

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије здравствене неге
Назив предмета: Основи спирометријских процедура и вештина
Наставник: Андријевић М. Илија, Копитовић Ш. Иван, Вукоја Марија, Хромиш Ј. Сања
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов: Физиологија, Пропедевтика у здравственој нези, Здравствена нега у клиничко болничкој пракси, Здравствена нега у интерној медицини
Циљ предмета: Усвајање основних теоријских и практичних (вештине извођења и интерпретације спирометрије) стручних знања из спирометријских вештина уз оспособљавање да се стечена знања примене у професионалном раду. Самоваспитање у циљу сопствене заштите и заштите пацијената и опреме уз развој критичког мишљења, развоја самосталности у спровођењу спирометријских процедура и способности за тимски рад
Исход предмета СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ОСНОВАМА ПАТОФИЗИОЛОГИЈЕ ДИСАЊА, ЗНАЧАЈУ И УЛОЗИ СПИРОМЕТРИЈСКИХ МЕРЕЊА, ИНДИКАЦИЈАМА И КОНТРАИНДИКАЦИЈАМА КАО И НАЧИНУ ИЗВОЂЕЊА ТЕСТОВА И ИНТЕРПРЕТАЦИЈЕ РЕЗУЛТАТА. СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О КОНТРОЛИ КВАЛИТЕТА СПИРОМЕТРИЈСКИХ ТЕСТОВА И КАЛИБРАЦИЈЕ УРЕЂАЈА ЗА ДОБИЈАЊА РЕЗУЛТАТА КОЈИ ЗАДОВОЉАВАЈУ КРУТЕРИЈУМЕ ПРИХВАТЉИВОСТИ И РЕПРОДУЦИБИЛНОСТИ. СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О МОГУЋИМ ТРАНСМИСИЈАМА ИНФЕКЦИЈЕ И АДЕКВАТНОЈ ЗАШТИТИ ОСОБЉА, ПАЦИЈЕНАТА И ОПРЕМЕ. ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНАТА ЗА САМОСТАЛАН РАД У АМБУЛАНТИМ И БОЛНИЧКИМ УСЛОВИМА И СТИЦАЊЕ ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТИМА И ОСТАЛИМ ЧЛАНОВИМА ЗДРАВСТВЕНОГ ТИМА.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Основе анатомије и патофизиологије дисања 2. Опрема за извођење спирометријских тестова 3. Индикације, контраиндикације и лимитације спирометријских тестова 4. Калибрација и/или верификација калибрације и биолошка контрола 5. Дефиниција спирометријских параметара 6. Референтне норме (разлике и сличности појединих норми и значај њихове имплементације) 7. Интерпретација резултата спирометрије 8. Грешке при спровођењу спирометрије, њихово препознавање и отклањање 9. Мерење вршног инспиријумског протока са пикфлоуметром и његова повезаност са спирометријским параметрима 10. Бронходилаторни тест, значај и извођење 11. Превенција трансмисије инфекције 12. Вођење документације. <i>Практична настава</i> Вежбе као практични део наставе прате реализацију теоријског дела наставе и обухватају посматрање и самостално извођење спирометријских тестова, а обухватају: - Припрема пацијената за извођење спирометријских тестова, узимање личних података, података о могућим контраиндикацијама, штетним навикама и претходној терапији, мерење антропометријских параметара - Припрема апарата за спирометријска мерења, калибрација/верификација калибрације и унос података пацијената у спирометар - Самостално извођење спирометријских и бронходилаторних тестова - Самостална интерпретација налаза спирометрије - Одређивање кандидата погодних за биолошку контролу и израчунавање референтних норми - Мерење вршног експиријумског протока, обука пацијената - Формирање радне свеске са 10 самостално изведених калибрација/верификација калибрације, 20 самостално изведених спирометријских тестова, 5 самостално изведених бронходилаторних тестова, 5 тестова који садрже грешке током извођења спирометрије.
Литература <i>Обавезна</i> 1. Graham BL, Steenbruggen I, Miller MR, Barjaktarevic IZ, Cooper BG, Hall GL, Hallstrand TS, Kaminsky DA, McCarthy K, McCormack MC, Oropez CE, Rosenfeld M, Stanojevic S, Swanney MP, Thompson BR. Standardization of Spirometry 2019 Update. An Official American Thoracic Society and European Respiratory Society Technical Statement. Am J Respir Crit Care Med. 2019;200(8):70-88. <i>Допунска</i> 1. Cooper BG. An update on contraindications for lung function testing. Thorax 2011;66:714–723. 2. Culver BH, Graham BL, Coates AL, Wanger J, Berry CE, Clarke PK, et al.; ATS Committee on Proficiency Standards for Pulmonary

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД



Function Laboratories. Recommendations for a standardized pulmonary function report: an Official American Thoracic Society technical statement. Am J Respir Crit Care Med 2017;196:1463–1472.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15	Практична настава: 30
------------------------------------	------------------------------	------------------------------

Методe извођења наставе

Предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад на наставним базама

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практични испит	50
практична настава	15	усмени испит	---
радна свеска	30	
семинар-и			